



# CATALOGUE FORMATION

Des formations à destination des professionnels de santé, des paramédicaux, des psychologues, libéraux ou salariés et des enseignants autour des Troubles du Neurodéveloppement (TND) de l'enfant et de l'adolescent

## SOMMAIRE

1	INFORMATIONS GENERALES SUR OCCITADYS ET SON ACTIVITE DE FORMATION .	2
2	LES FORMATIONS INTER.....	3
2.1	TND ET SPECIALISATION TDAH (Formations ANDPC – Numéro ODPC 9203).....	3
2.2	LA GUIDANCE PARENTALE .....	7
2.3	LA PREVENTION .....	8
3	LES FORMATIONS INTRA .....	11
3.1	VOTRE DEMANDE .....	11
3.2	AUTRES FORMATS DISPONIBLES EN INTRA .....	11

## 1 INFORMATIONS GENERALES SUR OCCITADYS ET SON ACTIVITE DE FORMATION

Occitadys est une association créée en 2018 et missionnée par l'ARS Occitanie pour développer une politique de prévention des retards d'acquisition du langage oral, des difficultés d'apprentissage du langage écrit et des mathématiques et structurer le parcours de soins des enfants présentant des troubles spécifiques du langage et des apprentissages sur la région.

Son conseil d'administration rassemble des représentants de l'Agence régionale de santé Occitanie, des Rectorats de Toulouse et Montpellier, des MDPH, des associations d'utilisateurs ainsi que les professionnels de santé spécialistes du neurodéveloppement (médecins pédiatres psychiatres généralistes, médecins de PMI, orthophonistes, psychomotriciens, psychologues, ergothérapeutes, orthoptistes, chercheurs en neurosciences). Il s'appuie également sur l'expertise d'experts des domaines concernés.

L'association a pour objet de promouvoir, encadrer et soutenir les pratiques de tous les professionnels concernés par les troubles spécifiques du neurodéveloppement et des apprentissages dans le territoire Occitanie. Elle exerce ses missions en promouvant les valeurs qu'elle partage et qui rassemblent ses membres : égalité, respect, solidarité, partage.

Son pôle formation a permis de former :

- 400 médecins (formations reconnues par l'Agence Nationale du Développement Professionnel Continu)
- 300 animateurs de groupes Barkley (avec prise en charge FIFPL)

mais aussi des professionnels orthophonistes, médico-sociaux, sociaux et éducatifs.

L'organisme de formation Occitadys est certifié Qualiopi depuis 2022.

Numéro de déclaration d'activité auprès de la DREETS : 76 31 09 33 431.

### ➤ **Coordonnées de contact Formation :**



[formation@occitadys.fr](mailto:formation@occitadys.fr)



<https://www.occitadys.fr/accueil-formations>



24 impasse de la Flambère 31300 TOULOUSE

### ➤ **Equipe Occitadys Formation :**

- Dr Françoise JOSEPH : Médecin coordonnateur Occitadys
- Claire N'DIAYE : Chargée de projet – Référente Handicap
- Christelle BIOLET : Chargée de gestion administrative des sessions de formation

## 2 LES FORMATIONS INTER

### 2.1 TND ET SPECIALISATION TDAH (FORMATIONS ANDPC – N° ODPIC 9203)

#### A. TDAH de l'Enfant : Diagnostic et prise en charge par le médecin de 1<sup>er</sup> et de 2<sup>nd</sup> recours

- **Public :** Médecins généralistes, Pédiatres, Psychiatres
- **Durée et format :** 14h / Présentiel
- **Prérequis :** Aucun
- **Dates et lieu :** Dates des sessions en ligne - Toulouse
- **Tarif :** 1330€ (Tarif ANDPC) – 840€ (Tarif structure et financement individuel) – repas compris
- **Objectifs :**
  - 1/ Evoquer un TDAH par l'interrogatoire des parents de l'enfant et les retours des enseignants
  - 2/ Interpréter un bilan des fonctions d'attention et des fonctions exécutives réalisé pour un enfant suspect de TDAH
  - 3/ Eliminer les autres causes de troubles d'attention, notamment psychiatriques (dépression, troubles anxieux ou autres)
  - 4/ Mettre en place ou conseiller les aménagements pédagogiques nécessaires pour un enfant avec TDA/H
  - 5/ Renouveler les prescriptions mensuelles d'un traitement par méthylphénidate
  - 6/ Mettre en place les autres méthodes de traitement, non médicamenteuses (psycho éducation, groupes parentaux, et thérapies cognitives et comportementales)
- 7/ Orienter l'enfant vers une PCO si nécessaire.
- **Contenu :**
  - Jour 1 : Diagnostic et accompagnement des formes simples.
  - Jour 2 : Comorbidités et prises en charge.
- **Méthodes pédagogiques :**
  - Plénière interactive
  - Ateliers en groupe
  - Analyse de cas cliniques
  - Jeux de rôles
  - Echanges
- **Méthodes d'évaluation :**
  - Pré et post-test d'auto positionnement
  - Test de connaissance à l'issue de la formation
  - Enquête de satisfaction
- **Formateurs :** Dr T-N. WILLIG (Pédiatre), S. IANNUZZI (Psychologue), Dr M. BROQUERE (Pédopsychiatre).
- **Accessibilité :** Nous contacter si besoins ou aménagements spécifiques en cas de situation de handicap.

## B. Dépistage et prise en charge des Troubles du Neurodéveloppement par le Médecin de 1<sup>er</sup> recours

- **Public :** Médecins généralistes, Pédiatres, Psychiatres
- **Durée et format :** 14h / Présentiel ou Mixte (Présentiel + e-learning)
- **Prérequis :** Aucun
- **Dates et lieu :** Dates des sessions en ligne - Occitanie
- **Tarif :** 1330€ (Tarif ANDPC) – 840€ (Tarif structure et financement individuel) - repas compris
- **Objectifs :**
  1. D'utiliser les outils de dépistage pour repérer les troubles de la communication, des praxies, de l'attention et des apprentissages
  2. D'orienter au mieux l'enfant vers les professionnels concernés en prescrivant les bilans complémentaires justifiés
- **Contenu :**
  - 1/ Les tests disponibles pour dépister les difficultés développementales des enfants et pouvoir les orienter vers des bilans ou une équipe de second recours
  - 2/ Evaluation du niveau du langage pour orienter la prescription des bilans orthophoniques nécessaires
  - 3/ Evaluation du niveau en calcul pour orienter la prescription des bilans orthophoniques nécessaires
  - 4/ Repérage les enfants suspects de troubles praxiques
  - 5/ Repérage les enfants suspects de TDA/H
  - 6/ Repérage les enfants suspects de TSA
  - 7/ Repérage les enfants suspects de TDI
  - 8/ Recherche des comorbidités et des signes cliniques en faveur du caractère secondaire des troubles
  - 9/ Les informations pertinentes aux familles concernant le diagnostic, la prise en charge et les aménagements appropriés
  - 10/ Les ressources de son territoire et les modalités d'adressage aux PCO.
  - 11/ Dans les situations simples, savoir initier un projet personnalisé d'interventions.
- **Méthodes pédagogiques :**
  - Plénière interactive - Diaporama
  - Ateliers interactifs
  - Exercices d'interprétation
  - Entraînement à la cotation sur vidéos
  - Analyse de cas cliniques
  - Brainstorming
  - Questions/Réponses
- **Méthodes d'évaluation :**
  - Pré et post-test d'auto positionnement
  - Test de connaissance à l'issue de la formation
  - Enquête de satisfaction
- **Formateurs :** Médecins experts locaux
- **Accessibilité :** Nous contacter si besoins ou aménagements spécifiques en cas de situation de handicap

### C. Traitement pharmacologique du TDAH et des troubles fréquemment associés chez l'Enfant de plus de 5 ans de l'Adolescent.

- **Public :** Médecins généralistes, Pédiatres
- **Durée et format :** 7h / Présentiel
- **Prérequis :** Connaissances sur le TDAH et capacité d'identifier le TDAH chez l'enfant et l'adolescent et les troubles associés avec les critères précis du DSM-5, d'en reconnaître les comorbidités, les diagnostics différentiels, de mettre en place une prise en charge multimodale et d'évaluer l'évolution fonctionnelle des troubles chez l'enfant.
- **Dates et lieu :** Dates des sessions en ligne - Toulouse
- **Tarif :** 665€ (Tarif ANDPC) – 530€ (Tarif structure et financement individuel) – repas compris
- **Objectifs :**
  - 1- Prescrire, adapter et/ou renouveler un traitement pharmacologique du TDAH de première ligne, et connaître les indications de seconde ligne.
  - 2- Identifier les troubles psychoaffectifs fréquemment associés au TDAH.
  - 3- Prescrire ou renouveler un traitement pharmacologique adapté à ces troubles.
  - 4- Participer au suivi (surveillance évolutive des symptômes et la survenue d'effets secondaires), adapter le traitement dans une prise en charge combinée.

5- Prescrire le bilan pré thérapeutique et de suivi d'un traitement par neuroleptique.

6- Proposer des réponses face aux troubles du sommeil.

7- Connaître et utiliser un outil de référence permettant de réaliser une évaluation fonctionnelle chez l'enfant et l'adolescent.

8- Maîtriser l'information adaptée à apporter aux parents concernant la prise en charge médicamenteuse du TDAH ou des troubles associés, et la partager au cercle de soins.

**Contenu :** Cf Objectifs + programme détaillé disponible sur [www.occitadys.fr](http://www.occitadys.fr)

- **Méthodes pédagogiques :**
  - Plénières interactives
  - QCM avec débriefing du corrigé
  - Brainstorming
  - Quiz
  - Analyse de cas cliniques
  - Entraînement au bilan
  - Sessions de questions/réponses
- **Méthodes d'évaluation :**
  - Pré et post-test d'auto positionnement
  - Test de connaissance à l'issue de la formation
  - Enquête de satisfaction
- **Formateurs :** Dr T-N. WILLIG (Pédiatre), , Dr M. BROQUERE (Pédopsychiatre).
- **Accessibilité :** Nous contacter si besoins ou aménagements spécifiques en cas de situation de handicap.

## D. Dépistage des Troubles du Neurodéveloppement de l'Enfant et de l'Adolescent (IDE)

- **Public :** IDE Libéraux et salariés (Salariés en centres de santé conventionnés, Salariés des établissements de santé et/ou des établissements médico-sociaux, Autres salariés)
- **Durée et format :** 14h / Mixte (Présentiel + e-learning)
- **Prérequis :** Les apprenants doivent adhérer à une structure d'exercice coordonné.
- **Dates et lieu :** Dates des sessions en ligne - Toulouse
- **Tarif :** 590€ (Tarif ANDPC) – 470€ (Tarif structure et financement individuel) – repas compris
- **Objectifs :**
  1. D'utiliser les outils de dépistage pour repérer les troubles de la communication, des praxies, de l'attention et des apprentissages
  2. D'orienter au mieux l'enfant vers les professionnels concernés en prescrivant les bilans complémentaires justifiés
- **Contenu :**
  - 1/ Connaitre les tests disponibles pour dépister les difficultés développementales des enfants et pouvoir les orienter à bon escient vers des bilans dans le cadre d'un protocole de coopération avec un médecin
  - 2/ Evaluation du niveau du langage pour orienter la prescription des bilans orthophoniques nécessaires

- 3/ Evaluation du niveau en calcul pour orienter la prescription des bilans orthophoniques nécessaires
- 4/ Repérage les enfants suspects de troubles praxiques
- 5/ Repérage les enfants suspects de TDA/H
- 6/ Repérage les enfants suspects de TSA
- 7/ Repérage les enfants suspects de TDI
- 8/ Recherche des comorbidités et des signes cliniques en faveur du caractère secondaire des troubles
- 9/ Les informations pertinentes aux familles concernant le diagnostic, la prise en charge et les aménagements appropriés
- 10/ Les ressources de son territoire

### **Méthodes pédagogiques :**

Plénière interactive - Diaporama  
Exercices d'interprétation  
Entraînement à la cotation sur vidéos

Analyse de cas cliniques  
Questions/Réponses

### • **Méthodes d'évaluation :**

Pré et post-test d'auto positionnement  
Tests/Questions en ligne.  
Test de connaissance à l'issue de la formation  
Enquête de satisfaction

### • **Formateurs :** Médecins experts locaux

### • **Accessibilité :** Nous contacter si besoins ou aménagements spécifiques en cas de situation de handicap

## 2.2 LA GUIDANCE PARENTALE

### A. Animer des Groupes de Barkley pour les familles

- **Public :** Médecins – Psychologues – Psychomotricien.ne.s – Educateur.trice.s spécialisé.e.s
- **Durée et format :** 21h / Présentiel
- **Prérequis :** Aucun  
Nous informons les personnes non initiées sur le TDAH que cette formation peut paraître dense.  
Pour les professionnels exerçant en structure autres que ceux indiqués dans le public cible, avoir suivi la formation « Comprendre et mettre en place les principes d’analyse du comportement de l’enfant et de l’adolescent » et justifier que la candidature s’inscrit dans un projet de service ou d’établissement prévoyant le développement de groupes de Barkley.
- **Dates et lieu :** Dates des sessions en ligne – Toulouse
- **Tarif :** 750€ (repas compris) - Susceptible de faire l’objet d’un financement FIFPL
- **Objectifs :**
  - Développer un programme d’entraînement aux habiletés parentales pour les parents d’enfants avec un Trouble Déficitaire de l’Attention/Hyperactivité (TDAH).
  - Aider les parents d’enfants ayant des comportements opposants et défiants. Il s’agit d’enseigner dans une perspective psychoéducative des techniques de gestion de ces comportements.
- **Contenu :**
  - Comprendre l’origine des troubles du comportement, des comportements opposants en particulier chez les enfants et adolescents ayant un TDA/H.
  - Connaître les bases théoriques de l’adaptation française du programme d’entraînement aux habiletés parentales de type «Barkley».
  - Être en mesure de proposer le programme en individuel ou en groupe et de former de nouveaux collaborateurs à cette technique.
- **Méthodes pédagogiques :**
  - Présentation interactive -
  - Diaporama
  - Ateliers pratiques et jeux de rôles
  - Exercices sur vidéos
  - Analyse commune des différences inter-observateur
- **Méthodes d’évaluation :**
  - Pré et post-test d’auto positionnement
  - Test de connaissance à l’issue de la formation
  - Enquête de satisfaction
- **Formateurs :** Dr Thiébaud-Noël WILLIG (Pédiatre) – Emmanuelle MARIZY (Psychologue) – Faustine DA CUHNA-MEYER – (Psychomotricienne)
- **Accessibilité :** Nous contacter si besoins ou aménagements spécifiques en cas de situation de handicap

## 2.3 LA PREVENTION

---

### A. Mieux comprendre, mieux intervenir : se former à l'analyse appliquée du comportement pour mieux accompagner les enfants et leurs familles

Une formation à uniformiser les pratiques d'accompagnement des enfants par les professionnels et bénévoles exerçant dans des structures d'exercice coordonné, les institutions et les associations.

- **Public :** Professionnels et bénévoles exerçant en structure auprès d'enfant et d'adolescents
- **Durée et format :** 14h / Présentiel
- **Prérequis :** Exerçer au sein d'une équipe de professionnels et/ou de bénévoles accompagnant des enfants et des adolescents.
- **Dates et lieu :** Dates des sessions en ligne – Toulouse
- **Tarif :** 450€ (repas compris)
- **Objectif :**
  - Maîtriser les principaux concepts d'analyse appliquée du comportement, prérequis essentiels avant de pouvoir proposer la méthode Barkley aux parents
- **Contenu :**
  - Comprendre les concepts de renforcement et de punition
  - Savoir faire une analyse fonctionnelle repérer la fonction des comportements problèmes
  - Mettre en place un système d'économie de jetons
  - Poser un objectif TEAM

#### **Méthodes pédagogiques :**

Présentation interactive -  
Diaporama  
Ateliers pratiques et jeux de rôles  
Exercices sur vidéos  
Analyse commune des différences inter-observateur  
Présentation d'outils et d'aménagements

- **Méthodes d'évaluation :**  
Pré et post-test d'auto positionnement  
Test de connaissance à l'issue de la formation  
Enquête de satisfaction
- **Formateurs :** Emmanuelle MARIZY (Psychologue) – Faustine DA CUHNA-MEYER – (Psychomotricienne)
- **Accessibilité :** Nous contacter si besoins ou aménagements spécifiques en cas de situation de handicap

## B. L'Opposition dans les troubles de l'Enfant et de l'Adolescent

Une formation pour tous afin de mieux comprendre les comportements d'opposition de l'enfant et de l'adolescent et d'apprendre à les gérer grâce aux bons outils.

- **Public :** Tout public
- **Durée et format :** 7h / Présentiel
- **Prérequis :** Aucun
- **Dates et lieu :** Dates des sessions en ligne – Toulouse
- **Tarif :** 250€ libéraux et structures – 125€ personnels Education Nationale / repas compris
- **Objectif :**  
Reconnaitre l'opposition pathologique en fonction du niveau de développement de l'enfant  
Savoir répondre de manière efficace à l'opposition de l'enfant en fonction de son trouble.
- **Contenu :**
  - L'opposition physiologique
  - L'opposition pathologique (TOP, TDAH, TSA, Troubles anxieux)
  - Comment gérer l'opposition ? Les programmes existants.
  - Les traitement médicamenteux
  - Les outils indispensables
- **Méthodes pédagogiques :**  
Plénière interactive  
Vidéos  
Vignettes cliniques  
Exercices pratiques
- **Méthodes d'évaluation :**  
Pré et post-test d'auto positionnement  
Test de connaissance à l'issue de la formation  
Enquête de satisfaction

- **Formateurs :** Emmanuelle MARIZY (Psychologue)
- **Accessibilité :** Nous contacter si besoins ou aménagements spécifiques en cas de situation de handicap

### C. Accompagner les parents pour faire émerger les premiers mots

Améliorer l'intervention précoce du développement du langage en permettant aux stagiaires orthophonistes d'actualiser leur connaissance, de découvrir de nouveaux modèles récents d'accompagnement parental, et de les appliquer pour se les approprier.

- **Public :** Orthophonistes
- **Durée et format :** 14h / Présentiel
- **Prérequis :** Aucun
- **Dates et lieu :** Dates des sessions en ligne – Toulouse
- **Tarif :** 420€ (repas compris)
- **Objectifs :**
  - Identifier les prérequis nécessaires pour l'émergence des premiers mots chez l'enfant et dans les interactions parents/enfants chez l'enfant de 0 à 3 ans.
  - S'approprier et choisir parmi des questionnaires parentaux, comptes rendus parentaux et outils d'observation vidéo afin d'établir une évaluation diagnostique qualitative.
  - Comprendre les stratégies interactives et celles de retour langagier ; Les appliquer pour favoriser le développement du langage.
  - Construire les principaux axes d'interventions ; Ajuster au bilinguisme la prise en soin.
  - Mettre en œuvre la technique TMCR, Teach, Modeling, Coach and Review<sup>7</sup> (Rogers et al 2020 ou Biel et al. 2020 ou Kaiser ) en accompagnement parental.

- Découvrir et utiliser des outils de stimulation langagière pour les enfants de 0 à 3 ans.
- Décider les cibles d'intervention selon le niveau, les compétences de l'enfant.
- **Contenu :** Ingrédients actifs pour le développement du langage
  - Présentation et prise en main d'outils utilisables en situation clinique
  - Présentation et prise en main d'outils d'évaluation et d'interactions
  - Plurilinguisme et multiculturalité : outils et ressources
  - Présentation et prise en main de la méthode TCR
  - Utilisation de la littérature de jeunesse en orthophonie
- **Méthodes pédagogiques :**
  - Quiz
  - Vidéos
  - Ateliers pratiques
  - Power Point / Diaporama
  - Cas cliniques, analyse approfondie
  - Questions réponses vrai/faux
  - Formation de la boîte à outils
- Méthodes d'évaluation :**
  - Pré et post-test d'auto positionnement
  - Test de connaissance à l'issue de la formation
  - Enquête de satisfaction
- **Formateurs :** Ella NOTT et Clémantine TRINQUESSE - Orthophonistes
- **Accessibilité :** Nous contacter si besoins ou aménagements spécifiques en cas de situation de handicap

## 3 LES FORMATIONS INTRA

### 3.1 VOTRE DEMANDE

Toutes nos formations (Hors DPC) sont disponibles en format intra (organisation dans les structures).

Nous pouvons également concevoir et animer des formats personnalisés, répondant à vos besoins.



**Délai de confirmation : 3 mois pour une formation en N+1**

- **Tarifs :**
  - 1 jour : 1900€
  - 2 jours : 3500€

### 3.2 AUTRES FORMATS DISPONIBLES EN INTRA

#### A. Sensibilisation aux Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages (TSLA)

- **Public :** Professionnels des secteurs médical, social et éducatif
- **Durée et format :** 6h / Présentiel
- **Prérequis :** Aucun
- **Objectifs :**
  - Comprendre le neurodéveloppement
  - Savoir repérer les signes d'alerte des TSLA et orienter les familles vers les soins
  - Comprendre le fonctionnement cognitif des enfants pour mieux les accompagner dans leur quotidien
- **Contenu :**
  - Définition des TSLA au sein des troubles du neurodéveloppement.
  - Les facteurs de risque et les facteurs favorables au neurodéveloppement.
  - Les signes d'alerte des TSLA
  - Les ressources mobilisables sur le territoire.
- Connaître la prise en charge des TSLA.
- Les aménagements et les démarches de mise en place.
- **Méthodes pédagogiques :**
  - Plénière interactive
  - Vidéos
  - Brainstorming
  - Exercices pratiques
- **Méthodes d'évaluation :**
  - Pré et post-test d'auto positionnement
  - Test de connaissance à l'issue de la formation
  - Enquête de satisfaction
- **Formateurs :** Médecins expert dans les troubles des apprentissages
- **Accessibilité :** Nous contacter si besoins ou aménagements spécifiques en cas de situation de handicap

## B. GUIDANCE EDUCATIVE : Let's Motiv (Une année dans une école)

Un programme efficace pour motiver les élèves diminuer les comportements défis à l'école et améliorer les compétences psychosociales .

- **Public :** Ensemble du personnel enseignant et éducatif de l'école (Enseignants, animateurs, AESH, Psychologues scolaires)
- **Durée et format :** 24h réparties sur une année scolaire - Présentiel
- **Prérequis :** Aucun
- **Dates et lieu :** Année scolaire complète – Dates définies avec l'école
- **Tarif :** 5200€ - Possibilité de prise en charge totale ou partielle par Formiris (secteur privé)
- **Objectifs :**
  - Faire de l'école un lieu de vie agréable, sécuritaire, propice aux apprentissages pour les enfants et les acteurs de l'éducation.
  - Réduire le nombre et l'intensité des comportements problèmes.
  - Augmenter le sentiment d'efficacité personnelle des enseignants face aux comportements problèmes des enfants.
  - Améliorer le bien-être et la qualité de vie des enfants à l'école.
  - Renforcer les compétences psychosociales (CPS) de l'équipe éducative et des enfants.
- **Contenu :**

- Connaissances théoriques sur les troubles du neurodéveloppement et du comportement.
- Découverte des outils et adaptation à la pratique.
- Savoir réagir aux comportements défis
- Différencier les attitudes renforçant les comportements défis ou adaptés.
- La posture positive
- Gagner en confiance et pouvoir créer une émulation et une culture d'équipe autour de pratiques professionnelles sécurisantes et valorisantes.
- Acquérir une posture réflexive sur sa propre pratique.
- **Méthodes pédagogiques :**
  - Présen
  - Evaluation des difficultés des professionnels en classe
  - Jeux de rôles, construction d'outils
  - Vidéos
  - Analyse de pratiques
  - Exercices pratiques
- **Méthodes d'évaluation :**
  - Pré et post-test d'auto positionnement
  - Test de connaissance à l'issue de la formation
  - Enquête de satisfaction
- **Formateurs :** Un professionnel du soin et un professionnel de l'éducation
- **Accessibilité :** Nous contacter si besoins ou aménagements spécifiques en cas de situation de handicap